

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
(профиль - русский язык)**

Ключи

9 класс

I вариант

| № | комментарий | баллы |
|----------|---|--|
| 1. | От Твердыты к Зуб(е)рю. Возьми у госпожи тринадцать резан. | 0–10 баллов: передан смысл (расшифровано); более 50% – 5 баллов. |
| 2. | дом – сом – дым – Дон. | 0–4 балла: по 1 баллу за каждое верно отгаданное слово. |
| 3. | См. ключ | 0–8 баллов: по 1 баллу за каждое правильно угаданное слово и по 1 баллу за каждое правильное соотнесение названия буквы с ее графическим начертанием. |
| 4. | 1. Слышал звон, да не знает, откуда / где он. 2. Готовь сани летом, а телегу – зимой. | 0–4 балла: по 2 балла за каждую поговорку. |
| 5. | Великий – превосходящий какой-либо уровень, выдающийся: великий композитор, великий музыкант, великое произведение, великие достижения, великий образ мировой культуры, великая мысль. Величественный – исполненный величия, торжественной красоты, имеющий большие размеры: величественное здание, величественный монумент, величественная статуя, величественная осанка, величественная поза. Величавый – 1. Преисполненный торжественной красоты, величия. 2. О человеке, имеющем горделивую осанку. 3. Преисполненный достоинства, благородства. 4. Выдающийся по своим достоинствам, по своей значимости: величавые дворцовые ансамбли; величавый облик жены. + См. ключ | 0–6 баллов: по 1 баллу за каждое верно найденное слово и по 1 баллу за каждое предложение. |
| 6. | БАРИН+СУК=брусника РОГ+ДИВАН=виноград БУЛКА+ИГО=голубика РЕКА+ЧИН=черника БУКА+КЛИН=клубника ЛОСЬ+ОТЖИМ=жимолость | 0–6 баллов: по 1 баллу за верную отгадку. |
| 7. | 1. Да я никуда и не уйду! (частица, значение усиления) 2. Речка неширокая, да глубокая (союз, сопоставление признаков). 3. Всё обошлось благополучно, да? (частица, употребление в качестве вопроса) 4. День да ночь – сутки прочь (союз, отношения соединения). 5. В лице Анатолия было выражение душевной силы, да, именно силы (частица, значение утверждения). | 0–12 баллов: по 1 баллу за каждое верное определение частеречной принадлежности и синтаксической роли слова «да» и по 2 балла за каждое верно составленное предложение. |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>6. Всё проходит, да не всё забывается (союз, отношения противопоставления).</p> <p>7. Ах, да! Я всей душой люблю мороженое (междометие, выражение чувства восторга).</p> <p>8. Ах, да при чём тут сидение на скамейке! (частица, значение усиления)</p> <p><u>Примеры составленных предложений.</u></p> <p>1. – Я найду тебе книгу. – Да, найдёшь ты! (частица со значением выражения недоверия, возражения)</p> <p>2. Да здравствует 1 Мая! (формообразующая частица)</p> | |
| 8. | <p>Пример:</p> <p><u>Дама усаживалась в кресло то боком, то поджав ноги.</u></p> | <p>0–10 баллов: 10 баллов за фразу, полностью соответствующую критериям; 5 баллов за составление по описанию 50% высказывания.</p> |
| 9. | <p>Злые языки страшнее пистолета. А.С. Грибоедов «Горе от ума».</p> | <p>0–10 баллов: 10 баллов за декодированную фразу; 5 баллов за расшифровку 50% высказывания.</p> |
| 10. | См.ключ. | 30 баллов |

***Прим. Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.**

Баллы

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-----|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ= |
| Мах. балл | 10 | 4 | 8 | 4 | 6 | 6 | 12 | 10 | 10 | 30 | 100 |

Ключ к заданию 3

| | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | а | б | в | г |
| Название буквы | ижицу | фертом | ять | добро |
| Графическое начертание | 3 Vv | 1 ФФ | 5 Ъ | 2 Дд |

Ключ к заданию 5

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ч | Й | Э | Ц | Р | Г | Ш | С | А | М | О | К | С | Щ |
| Д | С | Л | П | Ш | Р | Ч | Б | В | К | Э | Р | Ъ | Ю |
| З | Ц | Е | Й | П | В | Е | Л | О | С | И | М | С | Ь |
| В | Е | Л | И | Ч | Е | С | Т | В | Е | Н | Н | Ы | Й |
| Ч | С | Т | Ч | Т | Й | Н | Й | Р | Ч | Й | А | Щ | Ч |
| П | А | Р | К | О | В | К | И | Е | Г | Э | Ц | К | Л |
| Е | Ц | О | Ш | Я | Ш | Ц | Й | Ц | Щ | Д | Э | Ь | Ц |
| Ш | К | Б | Ф | В | Е | Л | И | К | И | Й | Б | Ю | Т |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Е | Т | У | Г | Ч | Д | Й | З | Ц | К | Д | Ч | Л | Н |
| Х | Ц | Щ | Ч | Г | С | Т | Г | К | Й | К | Д | Ц | Ъ |
| О | Ь | Н | Ш | К | Ч | Й | С | Т | Р | А | М | Ю | К |
| Д | В | Е | Л | И | Ч | А | В | Ы | Й | Н | П | Ъ | Ц |
| Ы | З | Д | Й | Р | К | Е | Т | Ц | Ч | С | М | С | Д |
| Р | Е | Ч | Н | О | Й | Т | Р | А | Н | С | П | О | Р |

Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

| критерии оценки | баллы |
|--|-----------|
| Соблюдение орфографических норм: | |
| ошибок нет | 3 |
| допущена 1 ошибка | 2 |
| допущены 2 ошибки | 1 |
| допущены 3 и более ошибок | 0 |
| Соблюдение пунктуационных норм: | |
| ошибок нет | 3 |
| допущена 1 ошибка | 2 |
| допущены 2 ошибки | 1 |
| допущены 3 ошибки | 0 |
| Соблюдение языковых норм: | 2 |
| допущены грамматические ошибки | 0 |
| Соблюдение речевых норм: | |
| ошибок нет | 3 |
| допущена 1 ошибка | 2 |
| допущены 2 ошибки | 1 |
| допущены 3 ошибки | 0 |
| Соблюдение фактологической точности: | 4 |
| допущены фактические ошибки | 0 |
| Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста | 3 |
| Логическая последовательность текста | 1 |
| Речевая связность текста | 1 |
| Стилевое единство текста | 1 |
| Точность, выразительность, разнообразие речи: | 3 |
| Точность выражения мысли | 1 |
| Наличие средств художественной выразительности | 1 |
| Разнообразие грамматического строя | 1 |
| Аргументация суждений (наличие в тексте не менее одного аргумента) | 5 |
| Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста | 2 |
| Структурно-смысловая цельность текста | 2 |
| ВСЕГО: | 30 |